# REGULAMIN PROJEKTU

**„Szkoła 2020 - modernizacja kształcenia w Szkole Podstawowej nr 5 im. Jana Pawła II”**

RPSW.08.03.03-26-0073/19 realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego, Poddziałanie 8.3.3

**Oferta projektu**

1. Uczniowie będą brać udział w zajęciach:
	1. Zajęciach z profilaktyki cyberprzemocy i dotyczących cyberbezpieczeństwa: „Jak bezpiecznie korzystać z sieci? – cyberprzemoc”, „Jestem bezpieczny- zasady bezpiecznego kontaktu z nieznajomymi w sieci”, „Przeciwdziałanie nienawiści w sieci poprzez edukację o prawach człowieka”, „Bezpieczeństwo w kontakcie z nieznajomymi w sieci”.
	2. Cyfrowe projekty edukacyjne- moduł języków obcych (niemiecki, angielski),
	3. Cyfrowe projekty edukacyjne- moduł humanistyczny,
	4. Cyfrowe projekty edukacyjne- moduł matematyczny i naukowo-techniczny,
	5. Cyfrowe doradztwo zawodowe.
2. Nauczyciele będą brać udział w następujących formach doskonalenia zawodowego:
	1. Cyberzagrożenia w stosowaniu TIK w prowadzeniu zajęć szkolnych,
	2. Bezpieczeństwo urządzeń mobilnych, złośliwe aplikacje - jak je rozpoznać?
	3. Stalking, child grooming i inne niewiadome – nie tak odległa cyberprzemoc,
	4. Charakterystyka zjawiska cyberprzemocy. Elementy charakterystyczne. Zagrożenia i konsekwencje dla ofiar i sprawców. Prawne aspekty zjawiska. Formy pracy z ofiarami i sprawcami.
	5. Bezpieczeństwo w sieci - Cyberprzemoc, Smartfon-owe zagrożenia młodzieży,
	6. “Uzbrojony w wiedzę – bezpieczeństwo uczniów w sieci”
	7. Młodzież i zagrożenia internetowe. Jak mądrze interweniować?”
	8. Przejawy, częstotliwość, mechanizmy powstawania cyberprzemocy. Konsekwencje dla dzieci i młodzieży. Baza procedur reagowania i zapobiegania cyberprzemocy. Praktyczne postępowania w sytuacjach cyberprzemocy w szkole.
	9. Czy sieć musi być agresywna? Jak zachować się, gdy komuś dzieje się krzywda? Alternatywy dla przemocy w sieci.
	10. Siecioholizm. Uzależnienie uczniów od Internetu i metody profilaktyki.
	11. Czym są uzależnienia behawioralne? Jakie działania profilaktyczne wprowadzić w szkole? Czym jest Dialog Motywujący i jak go stosować?
	12. Cyberbullying - agresja elektroniczna.
	13. Uczeń - ofiara/sprawca cyberprzemocy (procedury postępowania); diagnoza zjawiska cyberprzemocy w szkole; zapobieganie
3. Każdy uczeń - uczestnik będzie miał możliwość korzystania z pomocy dydaktycznych i wyposażenia, zakupionych w ramach projektu.
4. Każdy uczestnik z niepełnosprawnościami ma prawo do skorzystania ze specjalnych ułatwień, które umożliwią mu udział w projekcie bez barier (na przykład: materiały dydaktyczne drukowane większą czcionką i w wysokim kontraście, dla uczniów z problemami z widzeniem) oraz specjalistycznych komputerowych urządzeń wskazujących dla niepełnosprawnych. Realizator projektu dołoży wszelkich starań, w celu zapewnienia dostępności i spełnienia szczególnych potrzeb niepełnosprawnych uczestników projektu.

**Obowiązki uczestnika projektu**

1. Uczeń- uczestnik projektu, zobowiązany jest uczestniczyć w zajęciach, na które został zapisany. Oznacza to utrzymywanie frekwencji, aktywny udział w zajęciach, wykonywanie poleceń nauczyciela prowadzącego zajęcia, udział w sprawdzianach umiejętności. Uczeń uporczywie opuszczający zajęcia bez usprawiedliwienia może zostać usunięty z listy uczestników projektu.
2. Uczeń- uczestnik projektu, zobowiązany jest do zachowania kultury osobistej, szacunku wobec koleżanek i kolegów z grupy oraz wobec nauczyciela. Uczeń uporczywie zakłócający porządek na zajęciach może zostać usunięty z listy uczestników projektu.
3. Uczeń- uczestnik projektu, zobowiązany jest wykorzystywać pomoce dydaktyczne (sprzęt, podręczniki) zgodnie z instrukcjami nauczyciela. Uczeń, który umyślnie uszkodził pomoce dydaktyczne może zostać usunięty z listy uczestników projektu.
4. Nauczyciel – uczestnik projektu, zobowiązany jest brać udział w szkoleniu/szkoleniach, utrzymując frekwencję i dokładać starań, aby podnieść poziom posiadanych kompetencji.

**Grupa uczestników projektu**

W projekcie, w okresie od 01.07.2020 do 30.06.2022, udział weźmie co najmniej 107 dziewcząt i 130 chłopców (łącznie 237 uczniów) oraz 43 kobiet i 5 mężczyzn (łącznie 48 osób) - nauczycieli szkoły. Dopuszczalny jest udział większej ilości beneficjentów, jeżeli możliwe będzie powiększenie pierwotnie planowanych grup.

**Procedura rekrutacji - uczniowie**

1. Rodzice / opiekunowie prawni dziecka składają w Zespole Placówek Oświatowych nr 4 wypełniony formularz zgłoszeniowy.
2. Rekrutacja do projektu jest prowadzona we wrześniu 2020 i wrześniu 2021 roku.
3. Warunkiem uczestnictwa w projekcie jest zakwalifikowanie kandydata przez komisję rekrutacyjną projektu (dyrektor placówki, koordynator projektu).
4. Komisja ocenia poprawność formularza pod względem formalnym, ocenia kwalifikowalność uczestnika (opisana w części „Warunki kwalifikowalności uczestnika”).
5. Komisja, w przypadku ilości kandydatów większej niż możliwa do objęcia wsparciem, może prowadzić selekcję na podstawie kryteriów rekrutacji (opisane w części „Kryteria rekrutacji”).
6. Wyniki pracy komisji zawarte są w protokołach. Protokoły dostępne są do wglądu w placówce.

**Procedura rekrutacji – nauczyciele**

1. Nauczyciele pobierają i składają formularz zgłoszeniowy w sekretariacie szkoły.
2. Rekrutacja prowadzona będzie we wrześniu 2020 roku.
3. Kwalifikacji dokonuje Komisja w składzie: dyrektor placówki, koordynator projektu.
4. Komisja ocenia poprawność formularza pod względem formalnym, ocenia kwalifikowalność uczestnika (opisana w części „Warunki kwalifikowalności uczestnika”).
5. Wyniki pracy komisji zawarte są w protokołach. Protokoły dostępne są do wglądu w placówce.

**Warunki kwalifikowalności uczestnika**

Każdy uczestnik projektu musi spełniać niżej wymienione warunki:

1. Złożenie poprawnie wypełnionego formularza zgłoszeniowego.
2. Kandydat jest uczniem Szkoły Podstawowej nr 5 w Zespole Placówek Oświatowych nr 4 lub nauczycielem w placówce.
3. Kandydat zamieszkuje województwo świętokrzyskie / uczy się na terenie województwa / pracuje na terenie województwa.

**Kryteria rekrutacji - uczniowie**

Poniższe kryteria służą skierowaniu wsparcia do osób i grup najbardziej go potrzebujących. Komisja stosuje kryteria rekrutacji w przypadku konieczności selekcji kandydatów (ilość kwalifikujących się kandydatów przekraczająca dostępne miejsca), przypisując im wymienione poniżej wagi punktowe. Kandydaci zostają uszeregowani wedle uzyskanej ilości punktów.

1. Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych, potwierdzonych orzeczeniem o niepełnosprawności – gwarantowane przyjęcie do projektu.
2. Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej o trudnościach w nauce – 10 pkt.
3. Wyniki edukacyjne:
	1. Średnia ocen od 1 do 2 – 3 pkt,
	2. Średnia ocen od 2 do 3 – 2 pkt,
	3. Średnia ocen od 3 do 4 – 1 pkt,
	4. Średnia ocen od 4 do 5 – 0 pkt.
	5. W przypadku klas I-III decydują oceny opisowe.
4. Kolejność zgłoszeń – w przypadku równej ilości punktów.

**Kryteria rekrutacji – nauczyciele**

1. Brak kursów szkoleń dot. profilaktyki cyberbezpieczeństwa, cyberprzemocy – 5 pkt.

**Lista rezerwowa**

W przypadku niezakwalifikowania wszystkich kandydatów osoby, które uzyskały najmniejszą ilość punktów w procesie selekcji, utworzą listę rezerwową. W przypadku przerwania udziału przez jednego z uczestników projektu, do udziału zostaną zaproszone osoby z listy rezerwowej, wedle przypisanej im punktacji.