



Terapia głosek szeregu szumiącego

(„sz”, „ż”, „cz”, „dż”)

Wskazówki dla rodzica

1. Etap przygotowawczy czyli ćwiczenia języka, warg, policzków- **Drogi rodzicu**, realizuj proste ćwiczenia umieszczone w zeszyte ćwiczeń. Pamiętaj- ćwicz 5 minut dziennie codziennie. Zachęcaj dziecko do ćwiczeń, niech będą one zabawą. To etap bardzo ważny, aby wzmocnić język i „ ruszyć,, do przodu z terapią. Gdy masz pytania – nie obawiaj się ich zadać.



2. Wywołanie głosek szeregu szumiącego- logopeda zaczyna od wywołania głoski sz lub głoski najprostszej dla dziecka.

Sposób realizacji: unieść język za górne zęby (na wałek dziąsłowy), zęby zbliżyć ale nie zaciskać, wargi lekko wysunąć do przodu (ułożyć w ryjek). W takim układzie polecamy dziecku wymawiać podczas wydechu przedłużone „sz”.

Jeśli są problemy:

- Można pomóc dotykając czubek języka i miejsce za wałkiem dziąsłowym lub unosząc szpatułką język za górne zęby. Zęby zbliżamy i wargi lekko wysuwamy do przodu poprzez naciśnięcie policzków.

Dogi rodzicu, zachęcaj dziecko do ćwiczeń wywołanej głoski, chwal za efekty

3. Następnie ćwiczymy „sz” lub cz, ź/rz/dź w połączeniu z samogłoskami a potem ze spółgłoskami.

Drogi rodzicu, realizuj ćwiczenia zawarte w zeszycie ćwiczeń. Ćwicz każdego dnia regularnie idąc do szkoły lub będąc na spacerze. Na tym etapie nie oczekujemy od dziecka, że będzie realizowało głoski sz,ź/rz, cz, dź samodzielnie. Ono powtarza po nas, naśladuje nasz wzorzec wymowy. Zawsze chwal nawet za najmniejsze efekty.



4. Różnicowanie „sz” – „s”.

Drogi rodzicu, będą to ćwiczenia z głoskami zawierającymi zarówno głoskę sz jak również s, lub głoski wywołane przez logopedę np. **Łukasz dostał szóstkę z rysunków**

Drogi rodzicu, zauważysz teraz, że dziecko realizuje głoskę, której się nauczyło niemal zawsze i wszędzie powodując, że brzmienie niektórych wyrazów staje się inne niż dotychczas np., sanki zamieniają się w szanki, cały w czały itp. Jest to etap hiperpoprawności i przebiega naturalnie w mowie dzieci.

Rodzicu, realizuj z dzieckiem ćwiczenia w domu, niepoprawnie wypowiedziane słowo powtórz za dzieckiem w sposób prawidłowy.



5. Automatyzacja głosek szeregu szumiącego („sz”, „ż”, „cz”, „dż”)

- teksty drukowane i wierszyki; - mowa spontaniczna; - opowiadanie treści historyjek obrazkowych.

Drogi rodzicu, to już meta terapii. Dziecko przenosi wyuczone nawyki na mowę w codziennym użyciu. Jeśli chcesz przyspieszyć cały etap terapii aktywnie współpracuj z logopedą- pytaj, ćwicz. Pomóż swojemu dziecku.



Obrazy: <https://pixabay.com/images/>