

Niepłynność mowy

W przypadku dzieci w wieku przedszkolnym mówi się o rozwojowej niepłynności mowy lub jąkanii wczesnodziecięcym. Pierwszy typ związany jest bezpośrednio z rozwojem mowy dziecka. Zaawansowany poziom systemu językowego oraz zasób słownictwa nie zawsze pokrywają się ze sprawnością wypowiedzania się; u małych dzieci, które mają mnóstwo myśli w głowach, lecz nie potrafią jeszcze dokładnie opowiedzieć o wszystkim tak, jakby chciały, obserwuje się rozwojową niepłynność mowy. Uważa się też, że takie zjawisko – z czasem wygasające – może się utrzymywać do czwartego lub piątego roku życia. Jeśli jednak dziecko jest starsze, a niepłynność mowy utrzymuje się na tym samym poziomie lub nasila się, można już mówić o jąkanii.

Przyczyny braku płynności mowy u dzieci i dorosłych są różne. Zauważa się, że dzieci są bardziej zagrożone jąkanii/niepłynnością, jeśli ktoś z najbliższego otoczenia jąka się lub ma problemy z mową. Bardzo często przyczynę stanowią silnie emocjonalne przeżycia, zarówno pozytywne, jak i negatywne, które wywołują jąkanie lub pogłębiają je (silne przestraszenie, wypadek komunikacyjny). Do przyczyn jąkania zalicza się także zbyt szybkie tempo mówienia – aparat mowy nie nadąża wtedy za tym, co chce powiedzieć głowa.



Co możesz zrobić?

Stwórz stały schemat dnia- to daje dziecku poczucie bezpieczeństwa. Stała pora snu, posiłków; stwórz rytuały (najpierw lekcje, potem zabawa, mycie zębów) i trzymaj się ich. Dzień wcześniej przygotuj dziecko do dnia następnego. Opowiedz co będzie robić po kolei/ co planujecie; szczególnie, gdy wypadnie coś niespodziewanego (wycieczka, wyjazd do rodziny, niecodzienny dzień w szkole)



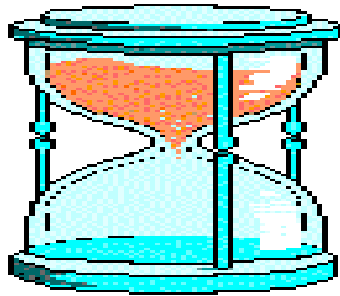
Zachęcaj dziecko do śpiewania i szeptu; stwórz teatrzyk z kukielkami i wystaw z dzieckiem sztukę „szeptaną”



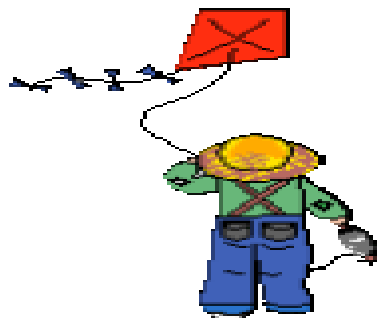
Stosuj ćwiczenia wydłużające tor oddechowy: dmuchanie baniek mydlanych, kulek z waty, świeczek, wiatraczków, pasków papieru, piórek; zorganizuj zawody rodzinne kto mocniej dmuchnie na określony przedmiot.



Nigdy nie przerywaj dziecku podczas mówienia, nawet jeśli się zacina! Daj mu tyle czasu, ile potrzebuje, aby wyrazić swoje myśli



Obserwuj w jakich sytuacjach i jakich porach dnia zacinanie zdarza się najczęściej. Czy dzieje się to częściej w domu? w szkole? w towarzystwie dziadków? rodzeństwa? Niepłynność mowy ma charakter sinusoidalny - zapisz jak długo trwa gorszy okres niepłynności, który okres ulega wydłużeniu.



Przytulaj , chwal za nawet najmniejsze osiągnięcia i starania- opisz co Ci się podoba; nie zbywaj dziecka stwierdzeniem: „ ładnie,, - niech czuje się ważne i dowartościowane.



Jeśli mówisz szybko **zwolnij tempo mowy**, jesteś wzorem dla swojej pociechy.



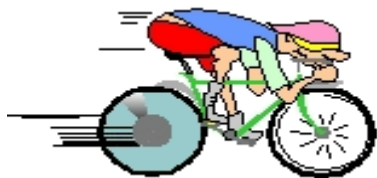
Zachęcaj dziecko do prac manualnych (malowanie, rysowanie, wycinanie, naklejanie, nawlekanie koralików, majsterkowanie, klejenie modeli) szczególnie na etapie „ gorszego okresu,, , układaj z dzieckiem puzzle, zaangażuj go do prac typu: pieczenie ciasta, pomoc w grabieniu liści;



Ogranicz telewizję, tablet, gry komputerowe- nie są związane z rozwojem lewej półkuli mózgu odpowiedzialnej głównie za mowę.



Zachęć dziecko do uprawiania sportu: basen (rozluźnia, odpręża), rower (występuje tu bardzo ważna naprzemiennosc ruchów)



Przedłużaj samogłoski; naśladowuj dźwięki karetki pogotowia czy policji co pozwala na wydłużenie wydechu, kreśl palcem po wyrysowanej przez Ciebie i dziecko trasie wypowiadając kolejne samogłoski.

A E